



Deutsche
Psychologen
Akademie



CURRICULUM ERFOLGREICHE INTERVENTIONSSTRATEGIEN IM SYSTEM KIND-ELTERN-SCHULE

KLOPFEN MIT KINDERN UND CO
03.05. – 30.11.2019

Dieses Curriculum wendet sich an Professionelle, die Kinder, deren Eltern und Bezugspersonen in Schule und anderen Institutionen in ihrer therapeutischen Arbeit erfolgreicher unter einen Hut bekommen wollen.

Die Dozentin vermittelt den von ihr entwickelten Ansatz KIKOS - Kompass zur Integration komplexer Systeme -in seiner Anwendung auf den Umgang mit verschiedenen kinder- und jugendpsychiatrischen Störungsbildern in der Praxis. Das wirkungsvolle Zusammenspiel von aktivierenden, gut in den therapeutischen Prozess integrierbaren Zusatztechniken, wie Klopfen, Selbstakzeptanzübungen und Impactelementen auf lösungsorientierter Grundlage wird nicht nur beim Kind selbst, sondern auch mit der ganzen Familie und bei Bedarf auch im weiteren Umfeld (Kindergarten, Schule) angewendet. Mit einer gewissen Leichtigkeit können dadurch belastende Situationen entschärft, Stress reduziert, die Selbstakzeptanz erhöht und die Konfliktdichte im Alltag der bestehenden Systeme gesenkt werden.

Im Curriculum wird vermittelt, wie Elemente aus der Prozess- und Embodimentfokussierten Psychologie PEP (u.a. Klopftechnik nach Michael Bohne) und Impacttechniken aus einem hypnosystemischen Blickwinkel in der

www.psychologenakademie.de

Behandlung von Kindern und Jugendlichen effektiv eingesetzt werden können. Mit dem Twin-Star-Modell (nach Ben Furman) wird ein lösungsorientierter Ansatz vorgestellt, der eine vorwurfsfreie Kommunikation zwischen den oft angespannten Parteien Kind-Eltern-Schule ermöglicht und in der Umsetzung viel Freude macht. Die Vorgehensweise wird anhand klassischer Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, wie Angst, ADHS, Autismus, Impuls- und Identifikationsprobleme beschrieben, demonstriert und geübt.

Das Curriculum besteht aus 4 zweitägigen Modulen, die nur en bloc buchbar sind:

03.-04.05.2019, Berlin

Modul 1: Klopfen mit Kindern und Jugendlichen

14.-15.06.2019, Berlin

Modul 2: Hypno-, Impact-, Embodimenttechniken in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

20.-21.09.2019, Berlin

Modul 3: Lösungsorientierte Kooperation im System Kind-Eltern-Schule

29.-30.11.2019, Berlin

Modul 4: Anwendung im therapeutischen Alltag

Modul 1: Klopfen mit Kindern und Jugendlichen

Die Prozess- und Embodimentfokussierte Psychologie (PEP) zählt zu den bifokal-multisensorischen Interventionstechniken (wie EMDR, EMI, Brainspotting, OEI, etc.) und lässt sich als eine Selbstwirksamkeit aktivierende Zusatztechnik sehr gut in alle Psychotherapeutischen Schulen integrieren. Sie gilt als konsequente Weiterentwicklung der sogenannten Klopftechniken aus der Energetischen Psychologie. Immer mehr PsychotherapeutInnen betrachten PEP als eine wertvolle Bereicherung ihrer therapeutischen Handlungsmöglichkeiten, zumal empirische Untersuchungen auf die Wirksamkeit dieser Methoden verweisen.

Dieses Modul liefert einen umfassenden Einblick in das Klopfen und die Selbstwertstärkung und stellt die Technik anhand praxisnaher Demonstrationen vor. Die Teilnehmer erhalten ein tieferes Verständnis dafür, wann und wie sie diese Elemente in den therapeutischen Prozess mit Kindern, Jugendlichen und ihren Eltern integrieren können. Die Leichtigkeit und der Nutzen dieser Zusatztechniken werden mit Hilfe verschiedener Übungen erfahrbar gemacht, um sie anschließend in der therapeutischen Arbeit wirkungsvoll einsetzen zu können.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Einführung in die Prozess- und Embodimentfokussierte Psychologie (PEP)
- Klopftechnik zur Stressreduktion
- Selbstwertübungen
- Big Five

Während die Einführung im Rahmen eines Vortrags erfolgt, wird die Technik anhand praktischer Demonstrationen in der Gruppensituation vorgestellt. Das Erlernete kann in Kleingruppen vor dem Hintergrund eigener Fälle trainiert und gefestigt werden.



Modul 2: Hypno-, Impact-, Embodimenttechniken in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Im zweiten Modul werden weitere wertvolle Zusatztechniken für einen erfolgreichen therapeutischen Prozess vorgestellt, demonstriert und geübt.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:

- Hypnotechnik mit Kindern
- Geschichten
- Innere Anteile benutzen
- Nutzen von Krafttieren
- Körperreisen
- Verschiedene Impacttechniken
- Embodiment mit Bauch-Herz-Kopf

Die Techniken werden in Kleingruppen an eigenen Fällen trainiert.



Modul 3: Lösungsorientierte Kooperation im System Kind-Eltern-Schule

In diesem Modul lernen die Teilnehmer mit dem Twin-Star-Modell (n. Ben Furman) einen lösungsorientierten Ansatz kennen, der eine vorwurfsfreie Kommunikation zwischen den oft angespannten Parteien Kind-Eltern-Schule einfach möglich macht und der auf klassische Herausforderungen, wie Angst, ADHS, Autismus, Impuls- und Identifikationsprobleme und andere Störungsbilder angewendet werden kann.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Twin-Star-Modell nach B-Furman
- Wertschätzung
- Erfolge feiern üben
- Anteilnahme
- Problemhypnose vs. Zielfokussierung
- Anbringen von Kritik
- Probleme/Misserfolge integrieren
- Kooperation erzeugen
- Teamentwicklung mit PEP und Lösungsfokus
- Familie als Team, Eltern-Lehrer als Team und Eltern-Lehrer-Kind als Team

Modul 4: Anwendung im therapeutischen Alltag

Hier werden die Anwendung des Zusammenspiels der Techniken und die Integration in typische Anforderungssituationen im therapeutischen Alltag im Mittelpunkt des Seminars gerückt. Die Erfahrungen der Teilnehmer, mit der Umsetzung des Gelernten in der eigenen Praxis aus den ersten drei Modulen, werden reflektiert. Die Anwendung in typischen Settings wird demonstriert, geübt und mögliche Hindernisse ausgeräumt.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Anamnese mit allen Techniken
- Familiensitzung
- Gruppensitzung mit Kindern
- Lehrergespräch
- Stolperfallen
- Auflösen der Tretminen

Hotels in der Nähe des Veranstaltungsortes Berlin:

Hotel Catalonia Berlin Mitte*

Köpenicker Strasse 80-82
10179 Berlin-Mitte
Tel.: 030 /240 847 70
E-Mail: berlinmitte@hoteles-catalonia.es

art'otel berlin mitte*

Wallstraße 70-73
10179 Berlin
Tel.: 030 / 240 620
E-Mail: abmres@pphe.com

Park Plaza*

Wallstreet Berlin Mitte
Wallstraße 23-24
10179 Berlin
Tel.: 030 / 8471170
E-Mail: ppwbres@pphe.com

IBIS Hotel Ostbahnhof

An der Schillingbrücke 2
10243 Berlin
Tel.: 030 / 30 257600
E-Mail: H3108@accor.com

Motel One Berlin-Mitte

Prinzenstraße 40-42
10969 Berlin
Tel.: 030 / 695671740
E-Mail: berlin-mitte@motel-one.com

A&O Berlin Mitte Hotel/ Hostel

Köpenicker Straße 127-129
10179 Berlin
Tel: 030 / 80947-5109
E-Mail: reception@aohostels.com

*Übernachtungen inkl. Frühstück können Sie je nach Verfügbarkeit und Messezeiten zu einer vergünstigten Firmenrate buchen.
Stichwort: „DPA“ bzw. „BDP“



Das Curriculum ist geeignet für

Diplom-PsychologInnen, Bachelor und Master in Psychologie, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, ärztliche und psychologische PsychotherapeutInnen, PiA sowie Angehörige verwandter und kooperierender Berufe im klinischen und psychosozialen Arbeitsfeld sowie Studierende, die kurz vor ihrem Abschluss stehen (Diplom, Master) mit Kenntnissen in der Klinischen Psychologie und Diagnostik.

DIE DOZENTIN

Dipl.-Psych. Claudia Reinicke



Claudia A. Reinicke ist approbierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin mit Ausbildungen in kognitiver Verhaltenstherapie, Entspannungsverfahren, Autogenem Training, Hypnose, PEP (Prozess- und Embodimentfokussierter Psychologie nach M. Bohne) und im lösungsfokussierten Kooperationsprogramm nach B. Furman. Sie arbeitet seit 1993 in eigener Praxis mit Kindern, Jugendlichen, deren Familien und schulischem Umfeld. Darüber hinaus ist sie als Coach und Ausbilderin im Erwachsenenbereich vor allem im Bildungswesen tätig.

Hinweise:

Das Curriculum ist nur en bloc buchbar. Es wird empfohlen, sich vor dem Besuch des Curriculums einen ersten Einblick in das Klopfen nach PEP zu verschaffen. Nach Abschluss des Curriculums erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

INFORMATIONEN



03.05. - 30.11.2019



Berlin



Fr: 09:30 - 18:00 Uhr
Sa: 08:30 - 17:00 Uhr



Unterrichtseinheiten:
64 UE



1.260,00 EUR



Buchungscode: B2019-KPP-24

Alle Informationen zu Sonderkonditionen und Frühbucherrabatten erhalten Sie unter www.psychologenakademie.de

Die Akkreditierung wird bei der Landespsychotherapeutenkammer beantragt und wird von der Landesärztekammer für die Anrechnung von CME-Punkten teilnehmender ÄrztInnen anerkannt. In der Regel entspricht die Anzahl der Fortbildungseinheiten der Anzahl der Unterrichtseinheiten.

Sie haben Fragen? Rufen Sie uns einfach an und Informieren Sie sich ganz unverbindlich.

IHRE ANSPRECHPARTNERIN:

Steffi Baumgarten

Tel 030 209166 – 314

Fax 030 209166 – 316

s.baumgarten@psychologenakademie.de



Deutsche
Psychologen
Akademie

Am Kölnischen Park 2 · 10179 Berlin

Tel 030 209166 0 · Fax 030 209166 316 · info@psychologenakademie.de

www.psychologenakademie.de